

Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro UFRJ

Departamento de Letras-Libras

LEB006 – Aspectos Cognitivos da Libras

2025.2

Professoras: Valeria Nunes

Carga horária total: 30 horas

1. Material didático:

<https://valerianunes8.wixsite.com/meusite/aspcognitivolibras>

2. Ementa disponível no Sistema (SIGA)

Estudo de conceitos básicos da linguística cognitiva.

Pressupostos teóricos e metodológicos de análise da LIBRAS nesta área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRITO, L.F. *Por uma gramática de língua de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

FERRARI, L. *Introdução à Linguística Cognitiva*. Editora Contexto. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBRES, Neiva de Aquino. *Integração entre metáfora, metonímia e iconicidade: estudos da linguística cognitiva*. In: ALBRES, Neiva de Aquino; XAVIER, André Nogueira. *Libras em estudo: descrição e análise*. São Paulo: FENEIS, 2012.

EVANS, Vyvyan; GREEN, Melanie. *Cognitive linguistics: an introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.

FARIA, Sandra Patrícia. *A metáfora na LSB e a construção dos sentidos no desenvolvimento da competência comunicativa de alunos surdos*. 2003. *Dissertação* (Mestrado em Linguística) - Universidade de Brasília, UNB. 2003.

GEERAERTS, Dirk (Ed.). *Cognitive linguistics: basic readings*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2006.

LAKOFF, G. & Johnson, M. *Metáforas da vida cotidiana*. Coordenação de tradução: Mara Sophia Zanotto. São Paulo: Mercado das Letras, 2002.

LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo, Cortez, 1994.

NUNES, Valeria Fernandes. *Narrativas em Libras: análise de processos cognitivos*. Dissertação (Mestrado em Linguística) Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.

_____. *Corporificação e iconicidade cognitiva: um estudo sobre verbos em línguas de sinais*. 2018. Tese (Doutorado em Linguística) – Instituto de Letras, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018.

OLIVEIRA, Paula Helouise. *Metáfora Conceptual e Libras: uma abordagem cognitiva da surdez*. 2011. Dissertação (Mestrado em Linguística) - Instituto de Letras, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2011.

SESSA, Glênia Aguiar Berlarmino. *Expressão por emoção: uma abordagem cognitiva de adjetivos em Língua Brasileira de Sinais*. Dissertação (Mestrado em Linguística) Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018.

3. Procedimentos de Ensino

Aulas expositivas e participativas com utilização de recursos visuais (slides ou vídeos) em atividades individuais ou em grupo.

4. Procedimentos de avaliação

Será observada a participação dos alunos nas discussões presenciais por meio de suas explicações, opiniões e conclusões.

4.1 – AVALIAÇÃO I: Atividades em aula - 20 pontos

Participação nas leituras e exercícios em sala de aula.

4.2 AVALIAÇÃO II: Questões teóricas – 40 pontos

Cada discente irá conceituar e exemplificar tópicos linguísticos com base em questões sorteadas. Respostas em no mínimo uma lauda em português ou resposta em Libras com pelo menos quatro minutos. Atividade individual.

4.3 AVALIAÇÃO III: Seminário – 40 pontos

Produzir slides para a exposição de sua pesquisa ou uma pesquisa de seu interesse que aborde tópicos linguísticos sorteados previamente em sala de aula. Atividade em grupo (a combinar). Tempo da apresentação: 10 a 15 minutos. Envio dos slides até um dia antes da

apresentação (valerianunes@letras.ufri.br). Trazer a apresentação em um pendrive ou salvar no celular e trazer cabo para transmissão dos arquivos. Internet pode estar instável.

5.Cronograma/ Conteúdo Programático:

08-ago-2025	Introdução à Linguística Cognitiva (LC) Vídeo: https://youtu.be/LoSWtMYkoWU Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1b9db3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_01f776a5922d463d9c6243b5d6e91bc8.pdf
15-ago-2025	Premissas da Linguística Cognitiva e estudo do significado Vídeo: https://youtu.be/T9LfGJBq7W0 Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1b9db3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_8ee7da93b4c9423987509da482a1a71a.pdf
22-ago-2025	Frame/Dominínio/Modelo Cognitivo Idealizado - MCI Vídeo: https://youtu.be/uObU9YcR3ys Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1b9db3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_e0ca85087e4d45078b643b479cbcf316.pdf
29-ago-2025	Leitura: NUNES, V. F. Corpo humano e língua de sinais: um elo linguístico-cognitivo. In: DAMACENA, Viviane. Educação de Surdos: Saberes e Práticas. : V&V Editora, 2021, p. 267 - 277. Disponível em: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1b9db3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_bb26c1904cfd40d2826b5e3d1697d14c.pdf Acessado em 31 set 2025.
05-set-2025	Esquemas Imagéticos Vídeo: https://youtu.be/jyv_xHlxyXg Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1b9db3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_566e56e4aa1f426196adc893e42b0434.pdf
12-set-2025	Corporificação Vídeo: https://youtu.be/jRxaRgJvWKE Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1b9db3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_de24378ddced4135a38824c1afc16f2b.pdf Sorteio dos temas para o seminário.

3ª CRID: 11/09

19-set-2025	Teoria da Metonímia Conceptual – parte I Vídeo: https://youtu.be/Au3Qi_tPXNQ Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_d050d35e21244f28b92c443da6760b06.pdf Teoria da Metáfora Conceptual – parte II Vídeo: https://youtu.be/GUGzgDtg9UI Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_a0a7412bd7754669b8ec18b7fcb7cd25.pdf
26-set-2025	SIAC - Semana de Integração Acadêmica
03-out-2025	Teoria da Metáfora Conceptual – parte II Vídeo: https://youtu.be/ZsYneq934OU Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_876c54230cc049b9b87aa157cdf8e74d.pdf
10-out-2025	Teoria dos protótipos e Categorização Vídeo: https://youtu.be/asWa7qcJZJc Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_dc2eda290db24a869c34b88b6140ea44.pdf
17-out-2025	Iconicidade Cognitiva Vídeo: https://youtu.be/1ZF1o-92jz0 Slides: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_d95a4b7384454a04a398a3d5b27eaf09.pdf
24-out-2025	Avaliação II - Questões teóricas conforme sorteio individual

31-out-2025	INÍCIO DAS APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIOS – Avaliação III 1. PARÂMETROS FONOLÓGICOS DA LIBRAS À LUZ DA LINGUÍSTICA COGNITIVA (NUNES, 2019) Link: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_87d1d0fd6a9842f98eeea6f2df21c663.pdf 2. ÍCONES METAFORIZADOS E ICONICIDADE EM LIBRAS (SANTOS, 2017) Link: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8648382/16616
07-nov-2025	3. PARÂMETRO ORIENTAÇÃO EM LIBRAS: INVESTIGANDO METÁFORAS E ESQUEMAS IMAGÉTICOS (NUNES, 2019) Link: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_d514ee8c85d746b986b6e5c52e26a8d7.pdf 4. CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA COGNITIVA NOS PROCESSOS DE TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS/PORTUGUÊS: ITENS POLISSÊMICOS PARA CONCEITOS ABSTRATOS DE CRÍTICO (MACHADO, 2012) Link: http://www.porsinal.pt/index.php?ps=artigos&idt=artc&cat=16&idart=191
14-nov-2025	5. PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS E DE LIBRAS: TEORIA DA METÁFORA CONCEPTUAL (NUNES, 2018). Link: https://periodicos.ufes.br/index.php/contextoslinguisticos/article/view/23177 6. ICONICIDADE COGNITIVA EM VERBOS CLASSIFICADORES DA LIBRAS: ESTUDO SOBRE METONÍMIAS CONCEPTUAIS. (NUNES; BRANCO; NETTO; FREITAS, 2017) Link: https://3fdb7c2-d7db-46e3-b3e6-1bfdb3467e70.filesusr.com/ugd/1663ca_61f30cb1696541e7ae40ac1390e8dc29.pdf
21-nov-2025	Ponto facultativo

28-nov-2025	Segunda chamada da avaliação II - Questões teóricas
05-dez-2025	Segunda chamada da avaliação III – Seminário
12-dez-2025	Divulgação das notas Pendências Lançamento de notas de 04/12 a 18/12